

**Астана қаласы әкімдігінің «Кәрім Мыңбаев атындағы
№59 мектеп-лицейі» ШЖҚ МКК**

**1-ші сынып оқушыларымен жүргізілген «Мектеп суреті»
проективтік әдістемесінің қорытынды**

АНЫҚТАМАСЫ

Бейімделу – бұл жаңа өмір жағдайларына, жаңа іс-әрекеттерге, жаңа әлеуметтік байланыстарға, жаңа әлеуметтік рөлдерге бейімделуден (тәуелділіктен) көрінетін адамның табиғи жағдайы. Балалар үшін ерекше өмірлік жағдайға кірудің осы кезеңінің маңыздылығы оның ағымының әл-ауқатына, тек оқу іс-әрекетін игерудің сәттілігі ғана емес, сонымен бірге мектепте болудың жайлылығы, баланың денсаулығы, оның мектепке және оқуға деген көзқарасы да байланысты екендігінде көрінеді. Бірінші сынып оқушыларының бейімделуін анықтау үшін келесі әдіс жүргізілді:

Мақсаты: баланың мектепке деген көзқарасын және мектептегі мазасыздық деңгейін анықтау.

Қатысқан сыныптар: 1А, 1Ә, 1Б, 1В, 1Г, 1Ғ, 1Д, 1Е, сынып оқушылары оқушы.

Зерттеу құралы: Н. Нижегородцев және В. Шадриковтың "Мектеп суреті" проективті әдістемесі.

Жүргізілген аралық: қыркүйек, қазан 2025ж.

Қатысқандар: 162 оқушы.

Әр сынып бойынша нәтижелер

№	Сыныбы	Оқушылар саны	Қатысқан саны	Орташадан жоғары деңгей	Орташа деңгей	Орташадан төмен деңгей	Орта пайыз
1	1 «А»	23	21	3	11	7	67%
2	1 «Ә»	26	21	3	10	8	62%
3	1 «Б»	28	28	4	19	5	82%
4	1 «В»	26	22	5	10	7	68%
5	1 «Г»	26	23	3	11	9	61%
6	1 «Ғ»	27	24	2	11	11	54%
7	1 «Д»	25	23	7	12	4	83%
8	1 «И»	32	23	6	15	2	70%
9	1 «З»	32	20	5	14	1	70%
10	1 «К»	31	23	6	15	2	65%

11	1 «Е»	31	27	3	21	3	63%
12	1 «Ж»	31	26	7	16	3	62%
	Барлығы	336	281	54	165	62	

Жоғары деңгей – баланың мектепке және оқуға деген эмоционалды өркендеуі бар, ол оқу міндеттерін қабылдауға және мұғаліммен өзара әрекеттесуге дайын;

Орташа деңгей – баланың мектепте оқуға деген мазасыздығы оған таныс емес жағдай ретінде байқалады, оның білімі мен мектеп-білім шындығы туралы түсініктерін кеңейту, мұғалім мен сыныптастарына жағымды көзқарас қалыптастыру қажет; мазасыздықтың себептері ересектердің жүйке және бөртпе сөздері, үлкен балалар мектебінде Оқытудың теріс тәжірибесі болуы мүмкін;

Төмен деңгей – баланың мектепке деген айқын қорқынышы бар; көбінесе бұл оқу тапсырмаларын қабылдамауға және оқу іс-әрекетінен бас тартуға, мұғаліммен және сыныптастарымен қарым-қатынаста қиындықтарға әкеледі.

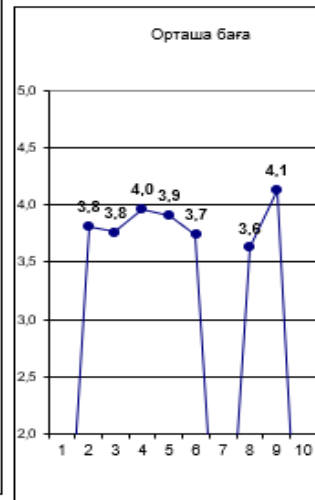
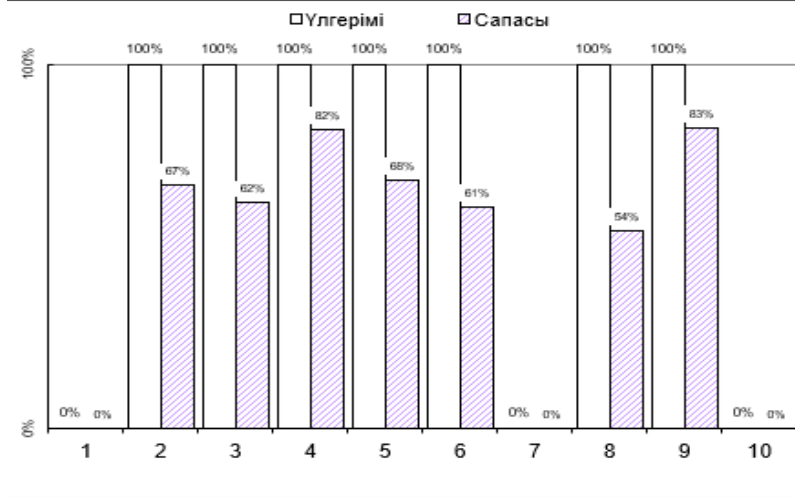
Орташадан жоғары деңгей - 54
Орташа деңгей - 165
Орташадан төмен деңгей – 62

Қорытынды, ұсыныс: Төмен деңгейде анықталған оқушылардың сынып жетекшілерімен психологиялық кеңестер мен ақпараттық ұсыныс жұмыстары жүргізіледі.

Зерттеудің жиынтық диаграмма нәтижесі төмендегідей болды.

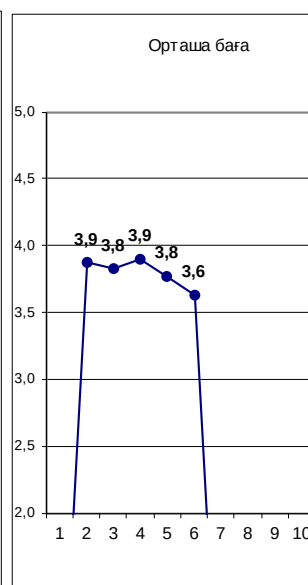
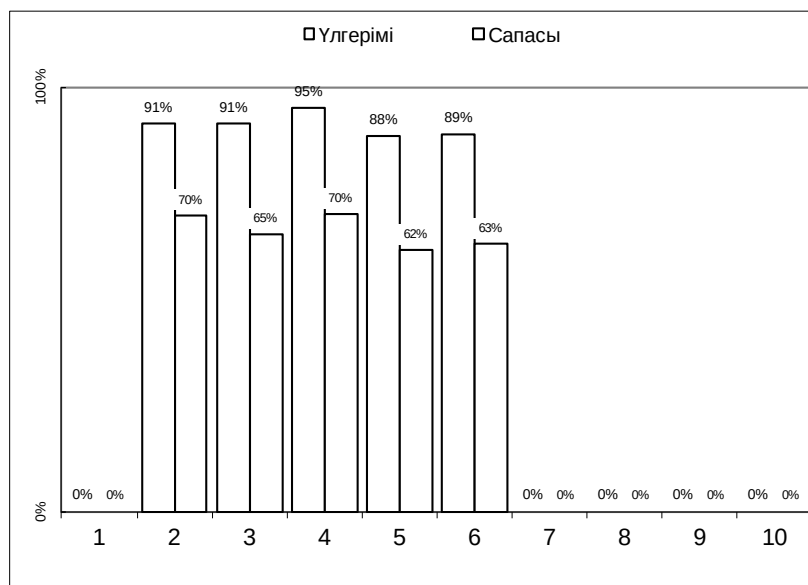
Мектеп: №59 мектеп-лицей
 Оқу жылы: 2025-2026
 Пән аты: Әдістеме "Мектеп суреті"
 Сынып: 1 сыныптар
 Мұғалім: Педагог-психолог: К.Ш. Адамбекова

Мерзімі:	1а	1ә	1б	1в	1г	1Ғ	1д	
"5"	3	3	4	5	3	2	7	
"4"	11	10	19	10	11	11	12	
"3"	7	8	5	7	9	11	4	
"2"	0	0	0	0	0	0	0	
Тапсырғандар саны	21	21	28	22	23	24	23	0
Орташа баға	3,8	3,8	4,0	3,9	3,7	3,6	4,1	
Үлгерімі	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Сапасы	67%	62%	82%	68%	61%	54%	83%	



Мектеп: № 59 мектеп-лице
Оқужылы: 2025-2026
Пән аты: Әдістеме "Мектеп суреті"
Сынып: 1е, 1ж, 1з, 1к, 1и
Мұғалім: педагог-психолог Адамбекова К.Ш.

Мерзімі:	1 и	1 к	1з	1 ж	1 е				
"5"	6	6	5	7	3				
"4"	10	9	9	9	14				
"3"	5	6	5	7	7				
"2"	2	2	1	3	3				
Тапсырғандар саны	23	23	20	26	27		0	0	0
Орташа баға	3,9	3,8	3,9	3,8	3,6				
Үлгерімі	91%	91%	95%	88%	89%				
Сапасы	70%	65%	70%	62%	63%				



Педагог- психолог: К.Ш. Адамбекова